



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales	
Periodo:	II	Grado:	Séptimo	
Fecha inicio:	28 de Marzo	Fecha final:	10 de Junio	
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como La Edad Media que se desarrolla en Europa influye en el Descubrimiento de América?

ESTANDARES:

Reconozco algunas características físicas y culturales del espacio geográfico europeo.

COMPETENCIA:

Identifica y reconoce causas del Descubrimiento de América y las condiciones especiales que facilitaron la llegada de los europeos a un nuevo continente que da inicio a la colonización en el nuevo mundo.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<p>1</p> <p>28 de Marzo al 01 de Abril</p>	<p>Presentación del Programa</p> <hr/> <p>Catedra:</p> <p>Proyecto de Catedra de la paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>2</p> <p>04 de Abril al 08 de Abril</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Monarquía y Feudalismo</p> <hr/> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Oración Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escrita. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 63 a la 67. • Consulta de conceptos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio y explicación del tema. • Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p>

					<ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>3</p> <p>18 de Abril al 22 de Abril</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Monarquía y Feudalismo</p> <hr/> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p> <p>Actividad de clase # 2</p> <p>Autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Clase Magistral. Libro Educa pag 73 a la 77 Consulta de conceptos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio y explicación del tema. Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>4</p> <p>25 de Abril al 29 de Abril</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Imperio Romano e Imperio Bizantino</p> <hr/> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p> <p>Actividad de clase # 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Línea de Tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación Dinámica espacial de los acontecimientos históricos. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p>

	Reconozco mi forma de ser y actuar.		<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>5</p> <p>02 de Mayo al 06 de Mayo</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Sociedad en la Edad media: La Cultura.</p> <hr/> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p> <p>Actividad de clase # 4</p> <p>Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escrita. Actividad de clase con imagen de la época. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> Inferir sobre el desarrollo social y cultural de la edad media. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>6</p> <p>09 de Mayo al 13 de Mayo</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Sociedad en la Edad Media: Estructura de la ciudad</p> <hr/> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p> <p>Actividad de clase # 5</p> <p>Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escrita. Clase Magistral. Libro Educa pag 81 a la 83. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujo de la ciudad y comparación con la ciudad actual. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.

<p>7</p> <p>16 de Mayo al 20 de Mayo</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Sociedad en la Edad Media: Estructura de la ciudad el castillo</p> <hr/> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p> <p>Actividad de clase # 6</p> <p>Co Evaluación de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escrita. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 86 a la 88. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dibujo de la ciudad y partes de un castillo. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>8</p> <p>23 de Mayo al 27 de Mayo</p>	<p>Prueba de Periodo</p> <p>Externo: Plataforma de Instruimos.</p> <p>Interno: Realizado por la maestra.</p>	<p>Temas del Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
					<p>INTERPRETATIVA</p>

<p>9</p> <p>30 de Mayo al 03 de Junio</p>	<p>Trabajo Final : Pirámide Social en la Edad Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo escrito. En hojas. A mano. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.
<p>10</p> <p>06 de Junio al 10 de Junio</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Taller - Evaluación</p>	<p>A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p>	<p>Trabajo Final: Los Problemas Ambientales en Colombia</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.

